

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ
DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚA ALIMENTULUI

PLAN MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT
LA DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTA ALIMENTULUI,
AL FACULTĂȚII DE INGINERIE ALIMENTARĂ
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚELE VIETII
„REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA

CANDIDAT: CONF. UNIV.DR. VELCIOV ARIANA - BIANCA

La nivel academic, departamentul reprezintă unitatea funcțională capabilă să asigure transmiterea și valorificarea cunoștințelor din domenii diferite de specialitate, având rolul primordial de a forma cadre didactice capabile să asigure un proces educațional de înaltă valoare precum și o activitate de cercetare avansată, ambele fiind rezultatul creației individuale, dar și colective.

Departamentul de Știința Alimentului din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, la care mi-am început cariera profesională, are în componență următoarele discipline fundamentale necesare formării unui specialist în industrie alimentară : chimie anorganică și analitică, chimie fizică și coloidală, chimie organică, biochimie, matematiči speciale, grafică asistată de calculator, fizică, informatică, precum și unele discipline aplicative: inocuitatea produselor alimentare, principiile nutriției umane, igiena societăților din industria alimentară, biotehnologii, controlul calității produselor alimentare, operații unitare în industria alimentară, alimente funcționale, managementul calității, atmosfera și calitatea mediului. Rolul disciplinelor predate în primul an de studii este acela de a asigura noilor studenți care provin din medii și profile liceale diferite, cunoștințele necesare pentru a ajunge la un nivel relativ omogen și ridicat de pregătire, precum și noțiunile necesare în anii următori la disciplinele de specialitate.

Disciplinele din anul II asigură trecerea de la noțiunile fundamentale spre cele de specialitate, furnizând cunoștințe care stau la baza formării unor specialiști în domeniul alimentar, cât și în însușirea și formarea unor deprinderi de specialitate strict necesare unui bun specialist în acest domeniu.

Disciplinele de specialitate studiate în anii III și IV au rolul de a asigura o coeziune între diferențele activități specifice fiecăreia în parte, pentru atingerea țelului declarat de facultatea noastră, și anume acela de a forma specialiști în domeniul industriei alimentare cu largi posibilități de integrare și adaptare la cerințele societății actuale.

OBIECTIVE GENERALE

Profilul Facultății de Inginerie alimentară este unul tehnic, conferind tuturor absolvenților titlul de inginer în domeniul ingineriei produselor alimentare. La cele trei specializări, având și 5 programe de master în domeniul Ingineria Produselor Alimentare, la care se adaugă un program de master în limba engleză.

Este binecunoscut faptul că ne confruntăm cu o competiție la nivel național și internațional, iar numărul absolvenților de liceu care optează și obțin burse în străinătate este în creștere, astfel încât, pentru a face față acestor provocări este nevoie de management bazat pe principii stimulatoare, adaptare, modificări raportate la tendințe, dinamism, acțiune rapidă, caracter inovativ.

Pornind de la afirmațiile mai sus menționate, obiectivele prioritare ale planului managerial sunt:

- formarea unor specialiști de marcă în domeniul ingineriei alimentare, cu o pregătire adecvată recunoscută pe plan național și internațional;
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- creșterea nivelului de satisfacție a studentului față de calitatea actului educațional;
- promovarea și susținerea activităților de cercetare științifică în concordanță cu tendințele actuale naționale și internaționale;
- creșterea gradului de vizibilitate la nivel național și internațional a departamentului, și implicit a membrilor acestuia;
- creșterea prestigiului și recunoașterii instituției;
- asigurarea unui climat de muncă civilizat, care să determine obținerea de performanțe atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare.

Aceste obiective pot fi atinse doar printr-o strânsă colaborare cu membrii departamentului, bazată pe principiul transparenței și respectului reciproc, pe analiza corectă a propunerilor colectivului și consultarea acestuia în luarea deciziilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

Având în vedere afirmațiile de mai sus, prezentul plan managerial se constituie ca o continuare a celui elaborat anterior, urmărind consolidarea și continuarea rezultatelor obținute până în prezent de membrii departamentului, modificările aduse fiind impuse de contextul actual al dezvoltării învățământului din țara noastră și din Uniunea Europeană.

În opinia mea, în vederea îndeplinirii obiectivelor mai sus amintite, activitatea managerială a directorului de departament ar trebui să includă aspectele prioritare specifice învățământului superior, enumerate în cele ce urmează.

Activitatea didactică

În acest cadru propun câteva obiective care se referă la:

- creșterea eficienței și perfecționarea procesului didactic prin promovarea metodelor moderne de predare și implementarea caracterului interactiv al desfășurării cursurilor și lucrărilor practice;

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ
DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚA ALIMENTULUI

- analiza, revizuirea, actualizarea și corelarea programelor analitice și a curriculei în concordanță cu cerințele Comunității Europene și orientarea acestora către prioritățile actuale de formare profesională continuă;
- redactarea de noi suporturi de curs/lucrări practice pentru disciplinele din departamentul de Știința alimentului;
- urmărirea adaptării materialelor didactice la învățarea în sistem online
- implicarea studenților masteranzi în activitățile de cercetare specifice facultății noastre, prin identificarea de noi teme științifice de interes în sectorul alimentar, în vederea acumulării de cunoștințe și experiență care să le deschidă noi oportunități de dezvoltare a unei cariere în domeniul cercetării alimentare și nu numai;
- elaborarea unor strategii de marketing privind promovarea ofertelor de cursuri postuniversitare, precum și o permanentă diversificare a celei preexistente în vederea alinierii la cererea pieței de forță de muncă și pentru atragerea de cursanți din mediile industriale și nu numai;
- cooperarea interdisciplinară în vederea perfecționării planului de învățământ și a programelor analitice ;
- dezvoltarea bazei materiale necesare desfășurării procesului didactic;
- în măsura posibilităților, se va urmări motivarea, atragerea și păstrarea în sistem a absolvenților cu rezultate excelente la toate ciclurile de pregătire academică;
- găsirea unor modalități care să asigure perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- utilizarea rezultatelor obținute în urma activității de cercetare și corelarea acestora cu conținutul disciplinelor predate, în scopul îmbunătățirii procesului didactic.

Activitatea de cercetare

În vederea potențării cercetării științifice trebuie luate în considerare câteva aspecte:

- valorificarea potențialului științific al membrilor departamentului și susținerea activităților de cercetare interdisciplinară prin elaborarea și aplicarea de cereri de finanțare, evenimente cu studenții, atragerea de parteneri și organizarea de diferite evenimente urmărind favorizarea condițiilor dezvoltării profesionale a membrilor departamentului;
- abordarea strategică a valorificării potențialului ridicat și abilităților de cercetare științifică ale membrilor departamentului și creșterea vizibilității naționale și internaționale a acestuia prin rezultatele cercetării și diseminarea lor, concomitent cu întărirea implicării studenților în activități și proiecte de cercetare;
- sprijinirea și asigurarea condițiilor necesare pentru cadrele didactice din cadrul departamentului în vederea realizării de contracte de cercetare, stimularea realizării unor contracte de cercetare la nivel interdisciplinar;
- întâlniri periodice cu membrii departamentului pentru discuții legate de teme de cercetare și de evaluare a posibilităților de valorificare a rezultatelor experimentale obținute de fiecare membru în parte;

- elaborarea unor strategii privind implicarea membrilor departamentului în proiecte finanțate din Fonduri Europene;
- asigurarea unei baze materiale propice pentru o desfășurare în condiții optime a activității de cercetare;
- atragerea studenților masteranzi/doctoranzi din cadrul Facultății de Inginerie alimentară și implicarea activă a acestora în cadrul activităților de cercetare specifice pentru o mai bună formare profesională a viitorilor specialiști în domeniul inginieriei alimentare și a controlului calității alimentului și a securității alimentare;
- ridicarea la un nivel calitativ ridicat a activității de cercetare științifică din diversele colective ale departamentului, prin validarea rezultatelor de cercetare prin publicarea în reviste cu impact internațional, comunicarea la conferințe științifice de prestigiu sau prin transferul rezultatelor cercetării către mediul economic.

Dezvoltarea resursei umane

Pentru a asigura o bună colaborare și comunicare între membrii departamentului de Știința alimentului, trebuie avute în vedere câteva aspecte:

- transparență și adoptarea unei atitudini de principialitate și comunicare în vederea rezolvării problemelor;
- asigurarea evoluției în carieră pe criterii de competență;
- menținerea unui climat de onestitate, încredere și respect reciproc între membrii departamentului;
- elaborarea unor strategii privind pregătirea și atestarea de noi conducători de doctorat;
- continuarea și dezvoltarea politicii de stabilire și consolidare a unor relații de colaborare și parteneriat cu facultăți de același profil sau înrudite de pe plan local, național și internațional;
- creșterea vizibilității departamentului de Știința alimentului în vederea îmbunătățirii nivelului actual de calificare a facultății noastre din perspectiva trecerii la un nivel superior.

Dezvoltarea bazei materiale

Implicarea din ultima perioadă a economicului în toate domeniile de cercetare și evoluția prognozată a societății pentru următorii ani conduce la nevoia imperioasă a unei mai bune organizări a educației.

Din această cauză, un management financiar viabil ar putea asigura succesul și în domeniul educației. Având în vedere aspectele legate de autonomia financiară, pot fi trasate câteva obiective:

- dotarea laboratoarelor în vederea creșterii competitivității acestora prin atragerea de fonduri externe provenite din contracte de cercetare sau contracte de sponsorizare;
- întreținerea și utilizarea în mod corespunzător a dotării;
- sprijinirea cadrelor didactice precum și a studenților care prin efortul propriu aduc beneficii departamentului din care fac parte;

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ
DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚA ALIMENTULUI

- crearea la nivel de disciplină a unor biblioteci proprii care să cuprindă publicații de referință din domeniul de specialitate al fiecărui cadru didactic în parte;
- crearea unei baze de date la nivel de departament accesibilă tuturor membrilor acestuia;
- continuarea eforturilor de obținere a finanțării prin accesarea competițiilor naționale și internaționale: aceasta ar putea duce atât la modernizarea infrastructurii disciplinelor predate și implicit a procesului didactic, cât și la abordarea unor teme de cercetare cu un grad sporit de complexitate.

Strategii la nivel administrativ

Pentru o bună evoluție a departamentului este imperios necesară o bună conlucrare între membrii acestuia.

În opinia mea, câteva dintre măsurile imperios necesare care trebuie luate în vederea îmbunătățirii actului administrativ sunt următoarele:

- folosirea instrumentelor digitale de comunicare și colaborare între membrii departamentului în vederea realizării în timp util a cerințelor existente, și respectarea termenelor propuse;
- dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea dotării cu echipamente multimedia în vederea asigurării condițiilor materiale necesare modernizării actului didactic;
- stabilirea sarcinilor membrilor departamentului în raport cu competențele și abilitățile fiecărui;
- repartizarea uniformă a sarcinilor între toți membrii departamentului.

La baza planului managerial propus stau câteva principii cheie: receptivitate la nou, transparentă, spirit de echipă, abilitate de comunicare, autodepășire și consider că evoluția mea profesională și personală se bazează pe susținerea și transmiterea acestor principii membrilor departamentului de Știința alimentului din colectivul căruia fac parte.

Timișoara, 1 septembrie 2023

Conf. dr. Ariana – Bianca Velcov

