

IOSUD USAMBV „Regele Mihai I al României” din Timișoara
Școală Doctorală Medicină Veterinară

Aprobat,
 Director CSUD, Prof. Dr. Sorin Morariu
 Data.....

FIȘA DISCIPLINEI

ELEMENTE FUNDAMENTALE DE MEDICINA VETERINARA: PARAZITAZE LA IEPURI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | IOSUD USAMVB Timișoara |
| 1.2 Școala doctorală | MEDICINĂ VETERINARĂ |
| 1.3 Domeniul de studii | MEDICINĂ VETERINARĂ |
| 1.4 Ciclul de studii | Doctorat |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ELEMENTE FUNDAMENTALE DE MEDICINA VETERINARA: PARAZITAZE LA IEPURI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. Gheorghe Dărăbuș | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Prof. dr. Gheorghe Dărăbuș | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |
| 2.5 Codul disciplinei | D 2 | | | | | | |

***Conform planului de învățământ**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|----|-------------------------------|--------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | 32 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 i |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 12 ii |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 iii |
| Alte activități: | | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | i+ii+iii | 32 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 3.4+3.7 | 60 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 15 | | | | | |

***Conform planului de învățământ**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Elemente din disciplinele de: Biologie, Ecologie, Fiziologie, Anatomie patologică, Farmacologie |
| 4.2 de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic și problematizant; • Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, retroproiector) |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Reguli de conduită a studenților în cadrul activității didactice • Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic și problematizant; |

6. Competențe specifice

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C.1. Învățarea elementelor de baza ale funcționării anatomice, fiziologice, biochimice, umorale ale organismelor animale și înțelegerea proceselor patologice care intervin în alterarea stării de sănătate C.2. Învățarea metodologiilor specifice în analiza proceselor pato-fiziologice C.2. Utilizarea conceptelor, și a principiilor specifice cercetării în domeniul medicină veterinară. C.3. Aplicarea creativă și inovativă a unor modele și a metode specifice medicinei veterinare. C.4. Rezolvarea unor probleme/paradigme teoretice și / sau practice prin utilizarea metodologiilor / specifice domeniului de cercetare medicină veterinară. |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | CT.1. Realizarea eficientă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie. CT.2. Asumarea responsabilităților corespunzătoare rolului dintr-o echipă în condiții de comunicare profesională eficientă. CT.3. Reflecția critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională. CT.4. Dezvoltarea de Abilități / Manualitate în utilizarea unor metodologii sau dispozitive specifice domeniilor medicinei veterinare |
|--------------------------------|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea bazelor teoretice/practice ale cercetării în domeniul medicinei veterinare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Acumularea de cunoștințele teoretice și a deprinderilor practice privind activitatea de cercetare. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Număr ore | Observații |
|--|-----------|------------|
| 1.COCCIDIOZE | 4 | |
| 2.CESTODOZELE | 2 | |
| 3.NEMATODOZE | 2 | |
| 4.ACARIOZE | 2 | |
| 5.ENTOMOZE | 2 | |
| 6.MICOZE | 2 | |
| Bibliografie obligatorie | | |
| Bibliografie facultativă | | |
| Orice material de actualitate pe acest topic | | |
| 8. 2 Seminar | Număr ore | Observații |
| 1. Metode coproparazitologice | 4 | |
| 2. Metode de diagnostic imunologic | 4 | |
| 3. Electronmicroscopie | 4 | |
| 4. PCR | 2 | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. COSOROABĂ I., DĂRĂBUȘ GH. , OPRESCU I., MORARIU S., (2002) - Diagnostic paraclinic și tehnici experimentale în parazitologie, Ed. Mirton Timișoara. 2. VIOR, C., CĂTANĂ, N., COSOROABĂ I., DĂRĂBUȘ GH., NICOLAE ȘT., POPOVICI, V., ȚIBRU, I., (2002) - Elemente de epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Orizonturi Universitare Timișoara. 3. DĂRĂBUȘ, GH., OPRESCU, I., MORARIU, S., MEDERLE NARCISA (2006) – Parazitologie și boli parazitare, Ed. Mirton, Timișoara. 4. CONSTANTIN N.(coord.) (2014) – Tratat de medicină veterinară, vol.VI, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. 5. Notițe curs. Bibliografie facultativă <ol style="list-style-type: none"> 1. COSOROABĂ, I, DĂRĂBUȘ, GH., OPRESCU, I. (1995) – Compendiu de parazitologie veterinară, vol. I și II, Ed Mirton, Timișoara. 6. OPRESCU, I., DĂRĂBUȘ, GH., (2004) - Parazitologie și boli parazitare, Editura Mirton, Timișoara. 7. COSOROABĂ, I. (2001) - Parazitologie veterinară, Ed. Mirton, Timișoara. 8. DĂRĂBUȘ, GH., KALMAN IMRE, (2010) – Criptosporidioza, Editura AGROPRINT Timisoara. | | |
| Metode de predare: Prelegere, curs interactiv, discuții | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea deprinderilor și abilităților legate de buna practică în etica cercetării științifice în cadrul IOSUD.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 60 |
| 10.5 Seminar/laborator | | Verificare orală | 40 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 10.5. Proiecte/referate | Prezentare referat cercetare | Susținere | - |
| 10.6. Criterii de acceptare la evaluarea finală | Realizarea criteriilor obligatorii ale programului de doctorat | | |
| 10.7 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 6. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. **Gheorghe Dărăbuș**

Semnătura titularului de seminar
Prof. Dr. **Gheorghe Dărăbuș**

Data avizării

Semnătura director SDMV
Prof. Dr. Romeo T. Cristina