



PLAN MANAGERIAL
Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA
pentru *Director al Departamentului Învățământ preclinic*, din cadrul Facultății
de Medicină Veterinară Timișoara



Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
Facultatea de Medicină Veterinară
Departamentul Învățământ preclinic

PLAN MANAGERIAL

elaborat de *Prof. univ. dr. PENTEA MARIUS-CRISTIAN*
pentru a candida la funcția de *Director al Departamentului Învățământ preclinic*
din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara

Departamentul Învățământ preclinic, ca de altfel fiecare departament din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara, necesită un management de calitate centrat atât pe activitățile didactice cât și pe cercetarea științifică. Realizarea acestui deziderat impune respectarea Legii Educației, dispozițiile Cartei USVT, codul de etică profesională, precum și principiile deontologice ale profesiei de cadru didactic (obiective, scopuri, responsabilități), dar și valorile fundamentale ale profesiei de *medic veterinar*.

1. Motivația candidaturii

Modificările structurale continue și oferta educațională extrem de diversificată la care este supus învățământul superior românesc face ca *Departamentul* să asigure îndeplinirea performanțelor educaționale și de cercetare, în conformitate cu *strategia* facultății.

Performanța în educație și în cercetare reprezintă dezideratul și scopul fiecărui membru al *Departamentului Învățământ preclinic*, iar directorul de departament trebuie să fie garantul acestor obiective.

Conducerea unui departament impune activități de îndrumare și consiliere atât a cadrelor didactice și/sau de cercetare, cât și a studenților, stabilirea de legături și contacte care să contribuie la dezvoltarea personalității didactice/științifice a cadrelor didactice și/sau doctorazilor.

Studenții reprezintă „*materia primă*” pe care fiecare cadru didactic trebuie să o modeleze, să o îndrume și să o pregătească pentru profesia aleasă. De aceea, fiecare membru al departamentului trebuie să folosească acele metode de predare care să-i stimuleze pe studenți să identifice cele mai bune tehnici de învățare. Împreună, cadrul didactic și studentul formează un *mecanism* care asigură evoluția procesului didactic și dezvoltarea învățământului superior.

Situația creată în timpul pandemiei din anul universitar 2020/2021 impune identificarea și adaptarea unor tehnici de predare care să permită o mai bună desfășurare a procesului didactic în astfel de circumstanțe și care să poată fi adaptate învățământului medical veterinar.



PLAN MANAGERIAL
Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA
pentru *Director al Departamentului Învățământ preclinic*, din cadrul Facultății
de Medicină Veterinară Timișoara



În ceea ce privește cercetarea științifică, la nivel departamental trebuie identificate resursele extrinseci și intrinseci care să permită participarea la elaborarea de proiecte și la valorificarea cât mai eficientă a rezultatelor.

Formarea profesională continuă este o atribuție pe care cadrele didactice trebuie să o realizeze permanent pentru a-și îmbunătăți performanțele. Această sarcină permite cadrelor didactice să țină pasul cu evoluția și schimbările din domeniul educației care acoperă nevoile studenților.

Cercetarea se face în echipă și nu de unul singur, iar cooperarea interdisciplinară la nivel de facultate sau de universitate este o altă sarcină de care cadrele didactice din departamentul *Învățământ preclinic* trebuie să țină cont. Accesul la informațiile de specialitate este asigurat și încurajat de facultate ceea ce permite cadrelor didactice o mai bună și rapidă interacțiune facilitând valorificarea rezultatelor cercetării. Studenții doctoranzi sunt stimulați să participe la cursuri de formare profesională, să asiste la diverse workshop-uri de specialitate și să aibă inițiativă în ceea ce privește scrierea lucrărilor științifice.

Pe de altă parte, este necesar ca pentru dezvoltarea facultății/departamentului atât cadrele didactice cât și studenții doctoranzi să contribuie în mod responsabil la îmbunătățirea condiției fiecărei discipline din cadrul departamentului prin editarea de materiale de studiu (tratate, cursuri universitare proprii, îndrumătoare de lucrări practice), precum și implicarea în confecționarea de materiale didactice și modele experimentale care să faciliteze procesul de învățare. Atragerea studenților în astfel de activități este binevenită.

2. Experiență, valori promovate și viziune managerială

Experiența didactică și științifică



Sunt cadru didactic universitar din anul 1992, director de departament în perioada 2011-prezent, și profesor universitar din 2016.

Activitatea didactică și științifică este recunoscută și susținută prin publicații de specialitate, 140 lucrări științifice publicate în țară și străinătate (din care 33 apariții în *Scopus - indice h 8*, și 30 lucrări în *ISI Web of Science, indice h 9*), 11 manuale și caiete de lucrări practice universitare. Am participat în calitate de director sau membru al echipei de cercetare în 5 proiecte finanțate prin granturi.

Sunt co-organizator al unor manifestări științifice naționale și internaționale (conform CV-ului).

Experiență administrativă și managerială

- Director al departamentului *Învățământ preclinic* în perioada 2011-2023;
- Coordonator instituțional al programului Erasmus LLP, 2006-2014;
- Membru al Consiliului profesoral al FMV Timișoara în perioada 2008-2023;
- Reprezentatul cu asigurarea calității în departament (DAC) 2008-2011.
- Membru al comisiei de calitate din FMV Timișoara (2008-2011)

	PLAN MANAGERIAL Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	
---	--	---

Valori promovate


- integritate;
- excelență;
- inovație și creativitate;
- flexibilitate și colaborare;
- respectarea egalității de gen;
- diversitate și incluzie socială;

În acest context, prezentul plan managerial își propune să promoveze:

- *Competența profesională* care să stimuleze inovația, creativitatea, conștiința profesională și integritatea morală;
- *Alinierea la tendințele și practicile învățământului european* prin: oferirea priorității educației și instruirii studenților; angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare; colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii studenților; promovarea activităților de cercetare și a mobilităților prin proiecte europene, asigurarea egalității de gen și antirasism.
- *Armonizarea interesului individual cu cel colectiv* prin empatie, respect colegial, transparență profesională, acționând și discutând sincer și corect;
- *Cultura organizațională* prin: crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare; detectarea și soluționarea conflictelor; crearea unui climat adecvat activității profesionale în acord cu misiunea instituției;
- *Formele de respect*: comportament imparțial, încredere și onestitate, asigurarea respectului față de o altă persoană, evitarea prejudiciilor intenționate aduse altora.

Viziunea managerială

- continuarea și îmbunătățirea activității manageriale anterioare;
- cooperarea academică intra- și interdepartamentală în cadrul FMVT, dar și cu alte facultăți/universități;
- flexibilitate în asistența acordată Consiliului și Biroului Consiliului profesoral;
- responsabilitate pentru acțiunile întreprinse;
- spirit colegial și promovarea muncii în echipă;
- rolul unui cadru universitar nu este numai să pregătească și să dea valoare unui student, ci și să creeze condițiile ca această valoare să se manifeste;
- respectarea ordinii sociale, astfel încât piramida de valori să fie mereu accesibilă celor merituoși.

	PLAN MANAGERIAL <i>Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA</i> pentru <i>Director al Departamentului Învățământ preclinic</i> , din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara	

3. Obiective

Activitatea didactică vizează:

- dezvoltarea învățământului centrat pe student prin mutarea accentului de pe predare pe studiul individual și asigurarea asistenței la învățare;
- sincronizarea învățământului direcționat spre cunoștințe, competențe și deprinderi solicitate de piața muncii;
- orientarea studenților spre cercetare și încurajarea studiului individual și a muncii în echipă.

Experiența academică de peste 30 de ani, precum și numeroasele vizite în alte universități/facultăți europene mi-au întărit convingerea că cel mai important aspect în cadrul departamentului îl reprezintă îmbunătățirea calității și eficienței activității didactice și de cercetare, colaborarea și angajamentul total al colectivului departamental. Acesta se poate realiza prin:

- respectarea curriculei universitare și a planurilor de învățământ;
- folosirea metodelor moderne de predare-învățare, de evaluare-autoevaluare, studii de caz;
- stimularea, atât la lucrări practice cât și la cursuri a creativității studenților, a spiritului de inițiativă prin interacțiunii cadru didactic – student;
- respectarea legalității, echității și a deontologiei profesionale trebuie să constituie valori morale și fundamentale ale activităților noastre;
- perfecționarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- asigurarea la fiecare disciplină a materialelor didactice atât virtuale cât și fizice, pentru curs și lucrări practice în concordanță cu specificul fiecărei materii;
- adoptarea unui stil interactiv în vederea creșterii interesului studenților și îmbunătățirea frecvenței la cursuri și lucrări practice;
- organizarea de întâlniri cu cadrele didactice din departament pentru a identifica eventuale disfuncționalități de la fiecare disciplină și a se stabili metodele prin care se pot îmbunătăți activitățile de cercetare și de predare;
- angrenarea cadrelor didactice tinere în elaborarea materialelor didactice: suport de curs, caiete de lucrări practice, îndrumătoare, compendii, filme, imagini, etc;
- sprijinirea și implicarea personalului tehnic ajutător în desfășurarea activității didactice și a activităților desfășurate în cadrul departamentului și a facultății și aplicarea unei politici de promovare bazată pe competență și performanțe;
- creșterea numărului de cadre didactice/personal nedidactic beneficiare de burse de mobilități Erasmus+.
- susținerea și încurajarea cadrelor didactice tinere în activități de cercetare, precum și în valorificarea acestor rezultate prin publicarea în special în reviste din zonele Q1, Q2, Q3.



PLAN MANAGERIAL
Prof. univ. dr. MARIUS PENTEA
pentru *Director al Departamentului Învățământ preclinic*, din cadrul Facultății
de Medicină Veterinară Timișoara



Activitatea de cercetare științifică:

Se va urmări implicarea disciplinelor fundamentale în cercetarea științifică prin:

- continuarea și dezvoltarea cercetării interdisciplinare prin elaborarea unor modele experimentale care să constituie baza unor proiecte de cercetare științifică competitive;
- cooperarea cu parteneri interni și/sau externi astfel încât departamentul și facultatea să devină mai puternic implicate în viața economică și socială a universității;
- participarea membrilor departamentului la manifestări științifice internaționale și naționale cu prezentarea de lucrări științifice;
- identificarea de contracte și proiecte cu diferiți beneficiari, agenți economici care să atragă creșterea finanțării universității;
- implicarea membrilor departamentului în organizarea și desfășurarea activităților sesiunilor științifice din cadrul facultății/universității noastre;
- perfecționarea prin programe postdoc și accesul la alte categorii de formare continuă;

4. Relațiile cu membrii departamentului

Referitor la relațiile din cadrul departamentului se vor avea în vedere următoarele:

- comunicarea și transmiterea corectă, în timp util a tuturor informațiilor și cerințelor provenite de la nivelurile superioare către tot colectivul departamentului;
- consolidarea relațiilor de colegialitate, bazate pe respect, transparență și sprijin reciproc între membrii departamentului;
- menținerea unui dialog permanent cu toți colegii din departament.

5. Riscuri și modul lor de soluționare:

Sistemul legislativ într-o continuă schimbare și mediul academic într-o permanentă restructurare atrag propuneri în Consiliu profesoral și Senat a unor cursuri specifice învățământului preclinic.

Atunci când sunt sesizate incoerențe privind asigurarea autonomiei departamentale acestea vor fi analizate la nivelul departamentului și aduse la cunoștința Decanului.

Scăderea motivației membrilor departamentului pentru activitățile specifice postului va fi soluționată prin discuții și orientarea spre cursuri de formare continuă.

Timișoara, 04.09.2023

Prof. dr. Marius Pentea