



PLAN MANAGERIAL

propus de *șef lucr. dr. Doru Morar* pentru candidatura la funcția de
Director al Departamentului II – Învățământ clinic I

Motto: “ A fi împreună este un început, a rămâne împreună este un progres, a lucra împreună este un succes.”

(Henry Ford)

Planul managerial a fost configurat în concordanță cu prevederile din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Carta Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara, Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, regulamentele și procedurile interne.

Obiectivul general al acestui plan managerial este reprezentat de asigurarea funcționării eficiente, la standarde academice de înaltă calitate, a activității didactice și de cercetare, într-un climat bazat pe încredere, respect, onestitate și transparență.

Obiectivele specifice ale planului managerial se referă la creșterea calității și eficienței procesului educațional, stimularea activității de cercetare științifică și la resursa umană ca fundament al activității din cadrul departamentului.

1. Obiectivele privind activitatea didactică

Creșterea calității procesului didactic, ținând cont de specificul activității clinice din Departamentul II-Învățământ clinic I are ca țintă permanentă atingerea standardelor europene în domeniul învățământului medical veterinar.

Evaluarea și revizuirea periodică a fișelor disciplinelor, în vederea corelării conținutului cu necesitatea dezvoltării de competențe și abilități clinice specifice.

Menținerea și accentuarea caracterului practic, aplicativ, a lucrărilor practice și activităților de clinică, care poate fi atins prin creșterea fluxului de pacienți în clinicile de specialitate din cadrul departamentului. Consider că fluxul de pacienți este de importanță primordială, atât pentru procesul de instruire clinică, asigurând suportul pentru dobândirea competențelor și abilităților clinice pentru studenți, cât și pentru activitatea de cercetare clinică, aplicativă. În acord cu

cerințele European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), dobândirea de competențe specifice în cadrul învățământului clinic este în strânsă legătură cu numărul de cazuri examinate de fiecare student.

Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea de cursuri postuniversitare, care să crească paleta competențelor profesionale și transversale, pentru a permite absolvenților integrarea mai facilă pe piața muncii.

Încurajarea membrilor departamentului în vederea editării de materiale suport pentru activitatea didactică (îndrumătoare de lucrări practice sau de clinică, cursuri) care, ulterior, să constituie un suport solid pentru redactarea cărților sau tratatelor de specialitate.

Îmbunătățirea calității cursurilor prin actualizarea și sintetizarea permanentă a informațiilor conținute.

Facilitarea accesului studenților la resurse de învățare prin utilizarea platformelor *e-learning* și utilizarea metodologiilor moderne de predare-învățare centrate pe nevoile studentului.

Realizarea de parteneriate cu unități de creștere a animalelor și clinici veterinare private pentru a facilita dobândirea abilităților practice necesare exercitării profesiei de medic veterinar.

2. *Activitatea de cercetare științifică*

Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cercetării din cadrul departamentului trebuie să fie, alături de activitatea didactică, o preocupare majoră și constantă a membrilor colectivului departamentului. Pentru realizarea acestui deziderat este necesară adoptarea unor măsuri, pe mai multe direcții:

- identificarea unor teme de cercetare de interes major, care să permită participarea membrilor colectivului departamentului la proiecte de cercetare comune;
- formarea unor echipe de cercetare interdisciplinare, în jurul cadrelor didactice cu vizibilitate crescută pe plan național sau internațional, care să poată aborda teme de cercetare mai variate la competițiile naționale și internaționale de granturi;
- participarea membrilor departamentului la formarea de echipe de cercetare transdisciplinare, capabile să conceapă și să propună teme de cercetare aplicativă, care să răspundă necesităților mediului economic din zona de vest a României;
- dinamizarea activității de cercetare prin creșterea numărului doctoranzilor, deziderat care este strâns legat de susținerea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării pentru conducerea de doctorat;
- intensificarea cooperării dintre discipline sau departamente în vederea folosirii eficiente a infrastructurii de cercetare existente;

- încurajarea și susținerea tinerilor cercetători să participe la competiții pentru obținerea de burse doctorale, postdoctorale sau de mobilități;
- susținerea autorizării și acreditării unor laboratoare de cercetare, pentru a da o mai mare credibilitate rezultatelor cercetării;
- motivarea cadrelor didactice care reușesc să-și publice rezultatele cercetării în reviste cotate ISI, cu factor de impact;
- încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, pentru a crește vizibilitatea activității de cercetare.

3. Obiectivele privind resursa umană

Factorul cel mai important de care depinde performanța didactică și de cercetare din cadrul departamentului este reprezentat de calitatea resursei umane. Investiția în dezvoltarea și perfecționarea continuă a resursei umane trebuie să fie o preocupare permanentă a conducerii departamentului și a facultății de medicină veterinară.

Alături de selecția pe criterii legate de performanța academică, crearea unui climat motivant, propice dezvoltării și exprimării potențialului profesional, bazat pe încredere și respect, vor constitui liniile directoare pentru recrutarea și păstrarea resursei umane cu performanțe didactice și științifice.

Selecția cadrelor didactice tinere va fi făcută, cu precădere, din rândul doctoranzilor care au performat în activitatea științifică.

Prin dialog permanent vor fi sprijinite inițiativele care au ca scop îmbunătățirea activității didactice și de cercetare din cadrul departamentului, precum și rezolvarea problemelor profesionale curente.

Întrucât activitatea didactică este susținută, într-o măsură importantă, din veniturile rezultate din activitatea clinică a membrilor colectivului catedrei, voi susține, în continuare, motivarea cadrelor didactice implicate în creșterea fluxului de pacienți și diversificarea cazuisticii din clinicile de specialitate.

Este prioritară, deopotrivă, stimularea și susținerea financiară a cadrelor didactice care doresc să participe la workshop – uri, congrese, conferințe sau stagii de perfecționare profesională în țară sau în străinătate. Consider că este necesară o dezbatere și, mai apoi, elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung privind susținerea cadrelor didactice care doresc să se specializeze și chiar devină Diplomați europeni ai colegiilor de ramură.

În acord cu necesitățile reale ale facultății și ale fiecărei discipline, pe baza performanțelor academice și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare, voi susține promovarea în ierarhia profesională a membrilor colectivului departamentului.

Un obiectiv stringent trebuie să fie angajarea și titularizarea de noi cadre didactice la toate grupurile de discipline din cadrul departamentului, pentru a putea fi acoperite cu personal didactic secțiile cu predare în limba engleză și limba franceză.

Alături de încurajarea participării cadrelor didactice din departament la programele internaționale de mobilitate (ERASMUS) este importantă și susținerea organizării de cursuri gratuite pentru consolidarea cunoștințelor de limbă engleză și/sau limba franceză pentru membrii departamentului care sunt sau vor fi implicați în activitatea de predare la cele două secții nou înființate.

Propun acest plan managerial având credința că pot contribui la armonizarea și mobilizarea resurselor existente în Departamentul II – Invățământ clinic I cu scopul de a dinamiza efortul facultății noastre de a accede pe lista pozitivă a Asociației Facultăților de Medicină Veterinară din Europa (EAEVE). Totodată, prin disponibilitate, putere de muncă și transparență decizională, voi sprijini membrii colectivului departamentului, care cu reponsabilitate și demnitate si-au asumat statutul de dascăl, în împlinirea năzuințelor legate de dezvoltarea profesională.

Timișoara,

Șef lucr.dr. Doru MORAR

02. 09. 2019