

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara
Facultatea de Medicină Veterinară
Martie 2016

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ TIMIȘOARA,
ÎN PERIOADA 2016 – 2020**

Istoria Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara a început din momentul în care, la 31 decembrie 1944, s-a emis Decretul Regal nr. 660, publicat în Monitorul Oficial nr. 302, de înființare a Universității de Vest cu șapte facultăți: drept, litere și filosofie, științe, medicină umană, medicină veterinară, farmacie și teologie. Facultatea de Medicină Veterinară și-a început activitatea de abia în 1948 la Arad, într-o altă structură de organizare. Acolo a funcționat până în 1957, când, a intrat în lichidare. Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara a fost practic reînființată în baza **Hotărârii Consiliului de Miniștri** privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățământului agricol **nr. 428 din 23 mai 1962, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara.**

În prezent, facultatea funcționează în cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara** (USAMVB Timișoara) cu o singură specializare: medicină veterinară cu secție de predare **în limba română** și cu secție de predare **în limba engleză**. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara este asigurat de prevederile legilor specifice: Legea educației naționale nr. 1/2011 republicată, cu modificările și completările ulterioare; OMEC nr.3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență; Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor precum și de alte acte normative, având atribuții în domeniul învățământului superior, al cercetării științifice și alte activități în sprijinul acestora.

Ținând pasul cu schimbările rapide ce au avut loc în învățământul superior, înainte și mai ales după aderarea României la Uniunea Europeană, s-a simțit nevoia modernizării și dinamizării procesului de autorizare și acreditare și, astfel, în anul

2006, s-a înființat Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Totodată, a fost elaborată „Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”. Toate aceste schimbări în învățământul superior românesc au la bază documentele Procesului de la Bologna și documentele anterioare (Salamanca, 2001), (Lisabona, 2002), (Berlin, 2003) și urmăresc crearea „unei Aree a Învățământului Superior European compatibile și eficiente, diverse și adaptabile”.

La întocmirea prezentului plan strategic au fost avute în vedere, de asemenea, **Documentele oficiale programatice ale învățământului superior și agriculturii din Uniunea Europeană** (Strategia pentru modernizarea învățământului superior european, PAC, rapoarte ale Comisiei Europene), **Documente oficiale programatice de nivel național și regional** (Prioritățile strategice ale Ministerului Educației și planurile de acțiuni sectoriale pentru anul 2016, Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020, Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, Strategia pentru Dezvoltare Regională a Regiunii Vest 2014-2020) **Cadrul legislativ și procedurile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) Carta Universitară**, regulamente și proceduri interne, **Rapoartele de evaluare externă a Universității**.

În temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011 în FMV Timișoara s-a procedat la elaborarea prezentului Plan strategic de dezvoltare instituțională, în următoarea alcătuire:

1. Analiza stării prezente a FMV Timișoara și unele prognoze până în 2020

Obiectivele academice

Calitatea activității didactice a reprezentat obiectivul primordial al muncii în departamente, sub conducerea comisiei de specialitate. Orientarea activităților didactice a ținut cont de legislația și reglementările în vigoare, în limitele permise de autonomia universitară.

Un prim obiectiv îl va reprezenta **creșterea calității candidaților la admitere**, un obiectiv dificil de realizat, în condițiile înjumătățirii numărului de absolvenți din liceu care au promovat examenul de bacalaureat. În acest sens, în corelare cu

strategia USAMVB Timișoara, vor fi facilitate vizite ale absolvenților de liceu din Timișoara la facultatea noastră, se vor face popularizări prin mas-media locală, Agricultura Banatului, Ofensiva Bănățeană, Târgul facultăților, Banatagralim etc. Alături de celelalte facultăți din universitatea noastră, vor fi organizate “Zilele porților deschise”. Colegii noștri au fost repartizați pe diferite trasee pentru a face popularizarea învățământului superior veterinar de la Timișoara în zonele de influență și nu numai.

Pentru atragerea de venituri suplimentare se va continua **politica de atragere de studenți străini** din Europa și, respectiv, Nordul Africii prin intermediul actualilor noștri studenți și prin editarea unei broșuri care să prezinte facultatea noastră și facilitățile pe care le oferă.

În context internațional, există o oarecare presiune din partea unor țări din U.E. pentru reducerea numărului de studenți. Aceste lucruri se petrec în condițiile în care în nordul Europei se menține un număr rezonabil de facultăți veterinare, în timp ce în sudul Europei numărul lor este foarte mare și au tendință de creștere.

Datorită faptului că suntem profesii reglementate sectorial, care nu se supun sistemului Bologna cu privire la împărțirea învățământului pe cele două cicluri, licență și masterat, va trebui să înființăm **cursuri postuniversitare de specializare, cu taxă, sistem ID**, cum ar fi „Managementul sănătății la animale” cum au mai funcționat în facultate. De asemenea secția în limba engleză va fi extinsă de la 3 la 6 ani, cu predare în limba engleză.

Un alt obiectiv îl va constitui creșterea gradul de ocupare, cu cadre didactice titulare, peste 70% din totalul posturilor existente în statul de funcții.

Strategia și tehnologia didactică

Curricula F.M.V. Timișoara a fost adusă la standardele EAEVE prin participarea în anii anteriori a facultății noastre, alături de celelalte facultăți de medicină veterinară din România, la Programul PHARE RO-2000-IB/OT/01 - Recunoașterea reciprocă a diplomelor în scopuri profesionale. Prin acest program s-a reușit compatibilizarea, în mare parte, a învățământului veterinar românesc cu cel european și asigurarea, astfel, a mobilității studenților.

Programele analitice au fost actualizate și modernizate, eliminându-se unele dintre suprapunerii. Deși nu s-a urmărit introducerea de noi discipline, cele existente au fost modernizate și s-a îmbunătățit dotarea materială prin eforturi proprii și prin cercetarea contractuală.

Deși nu s-a reușit acoperirea cu materiale didactice tipărite sau electronice în proporție de 100%, s-a demarat o acțiune concretă, în care sunt implicate toate cadrele didactice, pentru realizarea acestui deziderat.

Conform curiculei, noi avem, la ora actuală un număr de **30-32 ore/săptămână**. Ar trebui ca în viitor activitatea frontală cu studenții să fie până la **33 de ore** săptămânal pentru a ne încadra în prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, unde se prevăd minim 5500 ore în cei 6 ani de studiu

În cea mai mare parte, cadrele didactice, în activitatea lor, au pornit de la premisa că studenții sunt parteneri activi în procesul de învățământ, dar asta nu înseamnă că nu sunt și deficiențe. Pentru a putea conlucra cât mai bine cu studenții, la facultatea noastră, se va face, în continuare, anual evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele obținute au fost deosebite. Eliminând extremele, conducerea facultății a constatat că aceste evaluări sunt obiective și ele corespund cu ceea ce se cunoștea deja. Aceste evaluări trebuie continuate, observându-se că ele reprezintă un imbold și pentru cadrele didactice spre perfecționarea predării. **Modernizarea mijloacelor de prezentare a cursului** a fost posibilă și prin dotarea tuturor celor trei amfiteatre cu videoproiectoare. De asemenea, multe dintre discipline, prin proiectele de cercetare, laboratoare de licență, etc. au putut fi dotate cu aparatură video, microscopie și alte mijloace moderne.

În scopul diversificării activității didactice și a perfecționării ei, specialiști recunoscuți în anumite domenii ale practicii, **profesori recunoscuți din țară și străinătate au susținut conferințe** pe tematici dintre cele mai interesante. Sunt de consemnat conferințele și demonstrațiile susținute de către specialiști și profesori de la **Universitatea Purdue, USA**. În acest sens vom continua invitarea de specialiști și profesorii care să conferențeze la facultatea noastră.

Avem mulți **profesori asociați** pe care va trebui să-i invităm mai des să țină conferințe în facultatea noastră.

Strategia cercetării științifice

Cercetarea științifică cere vocație, cere muncă asiduă și, uneori, fără mari satisfacții. Ea este importantă atât pentru formarea profesională, cât și pentru **validarea ca instituție de prestigiu**. Orice facultate care se pretinde, trebuie să fie și o școală de cercetare științifică. În această perioadă s-au făcut eforturi pentru dezvoltarea cercetării științifice. Pe ansamblu, rezultatele sunt bune; au fost accesate

granturi prin competiție națională și internațională și contracte de cercetare sau de prestări de servicii cu terți .

Continuarea activității Centrului de cercetări de igienă și patologie animală și a altor laboratoare foarte active, încă neautorizate, oferă premisa unei dezvoltări a cercetării contractuale. Se creează, de asemenea, noi oportunități pentru dezvoltarea cercetării interdisciplinare ca parte integrantă a învățământului superior, așa cum se specifică în Procesul de la Bologna.

Prin intermediul acestora, multe din disciplinele din facultate s-au modernizat și au achiziționat aparatură performantă. Trebuie scos în evidență, cu prioritate, valorificarea aparaturii existente în cadrul **Platformei de cercetare științifică** realizată sub conducerea domnului prof. dr. Mihai Decun. Colectivele de cercetare din Facultatea de Medicină Veterinară vor putea beneficia și de baza materială oferită de *Laboratoarele de formare și cercetare interdisciplinară*, care există în cadrul Platformei de Cercetare Interdisciplinară *Agricultura ecologică, durabilă și siguranța alimentară*.

Activitatea de cercetare se va desfășura și în "Complexul de laboratoare de cercetare Horia Cernescu -CLCHC" (<http://clchc.usab-tm.ro/laboratoare.html>). În cadrul acestor laboratoare și în centrele de cercetare din facultate s-au conturat colective de cercetare pe discipline sau grupuri de discipline, iar prin colaborarea cu colectivele de la alte facultăți din cadrul universității noastre și cu cele din cadrul altor facultăți se va promova și încuraja cercetarea interdisciplinară.

Merită apreciat faptul că, în ultima perioadă, aproape nu există cadru didactic care să nu fi fost încadrat într-un **grant de cercetare**. Cu toate acestea, mai sunt cadre didactice, este drept puține, care nu desfășoară nici o cercetare contractuală, cu atât mai regretabil, cu cât unii sunt cu gradul didactic de profesor.

Data fiind autofinanțarea cercetării din ultimii ani, numărul granturilor a scăzut dramatic fapt care își va pune amprenta în mod negativ asupra cercetării medicale veterinare din facultate dar și din țară.

A crescut și calitatea cercetării, lucru confirmat prin creșterea numărului de lucrări publicate în **reviste de referință din țară și străinătate**, în principal în cele cotate ISI, cu factor de impact și scor de influență.

Simpoziunile anuale ale FMV Timișoara au reprezentat o tribună de manifestare a capacității cercetării științifice din facultatea noastră. Participarea unor cercetători și cadre didactice din țară și străinătate, reușita acestor reuniuni științifice

dovedește capacitatea organizatorică a comisiei științifice. **Publicarea volumului doar în limba engleză** este o altă reușită a acestui simpozion. Mobilizarea, an de an, a cât mai multor firme de profil merită evidențiată. În viitor ne propunem creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor științifice, precum și a valorii științifice a acestora.

Prin creșterea numărului conducătorilor de doctorat din facultatea noastră a sporit numărul doctoranzilor, în principal a celor cu frecvență. Aceștia sunt implicați în cercetarea contractuală a conducătorilor de doctorat sau au contracte de cercetare proprii. Creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență susținuți din fonduri europene, a avut efect benefic asupra producției științifice a Facultății de Medicină Veterinară.

Este însă regretabilă slaba preocupare în vederea implicării în programe internaționale de tipul Horizont 2020.

Strategia privind numărul de doctoranzi cu frecvență

Prin creșterea numărului conducătorilor de doctorat s-a reușit atragerea unui număr mai mare de doctoranzi, deși numărul locurilor bugetate, repartizate școlii doctorale în medicină veterinară, a scăzut în ultima vreme. Este necesar să creștem numărul doctoranzilor cu frecvență, deoarece numai astfel se creează posibilitatea unei selecții riguroase a viitoarelor cadre didactice din rândul celor mai merituoși cercetători doctoranzi.

Strategia de gestionare a bazei materiale

Din păcate, sau din fericire, **bugetul de venituri și cheltuieli nu a fost defalcat pe facultăți**. Așa că, în acest sens, contribuția noastră la repartizarea banilor a fost redusă. Astfel, au fost **modernizate cele două mari corpuri de clădire ale facultății**

Prin eforturi proprii și sponsorizări au fost **modernizate compartimentele de animale de companie și cabaline din cadrul spitalului veterinar**, precum și serviciul de gardă.

Prin sponsorizare și fonduri proprii au fost parțial modernizate și dotate cu aparatură de proiecție cele trei amfiteatre.

Pe baza unei colaborări cu firma **SC Smitfield Ferme și Hipra Laboratories** (Spania) a fost înființat un laborator de serologie (ELISA), care este în prezent proprietatea facultății.

Printr-un **program de vecinătate cu sârbii**, în valoare de 500.000 EURO, au fost modernizate amfiteatrele 3 și 4 și celelalte compartimente ale spitalului.

S-au obținut fonduri pentru dotarea cu aparatură prin diferite programe, fie de cercetare fie prin programe ce vizează **laboratoarele de licență**. În problema dotărilor, merită menținută și apreciată realizarea **platformei de cercetare** în valoare de 1.500.000 EURO, sub conducerea domnului prof. dr. Decun Mihai. De asemenea, trebuie menționată achiziționarea pe baza acestei platforme, a unei **instalații de incinerare** a cadavrelor în cadrul crematoriului, recent amenajat.

De mare importanță pentru facultate a fost și este **Programul Proiect POSCCE, aconim DICES-MVT-RO05**, care vizează dezvoltarea și modernizarea diferitelor sectoare, în principal cele clinice, un aport important avându-l echipa condusă de domnul, prof. dr. Horia Cernescu.

În luna ianuarie 2019 se va finaliza perioada de monitorizare pentru proiectul **POSCCE - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru RO 05 – DICEST MVT-RO05**. Până atunci va trebui să finalizăm toate livrabilele: lucrări științifice, lucrări de diplomă, teze de doctorat, pe care universitatea s-a angajat că le va realiza, în laboratoarele de cercetare înființate în cadrul acestui proiect. Așadar, toți beneficiarii acestor laboratoare și dotări, ne-am angajat în realizarea celor 100 de teme de cercetare, în baza cărora a fost câștigată competiția privind finanțarea proiectului. Unele teme de cercetare, au fost raportate ca fiind în faza de inițiere. Atenționez șefii de laboratoare cu astfel de teme, aflate în stadiu incipient de cercetare, să-și facă prioritate în realizarea temelor, și să aibă în vedere că după obținerea rezultatelor și până la valorificarea acestora în lucrări științifice, cotate ISI, drumul este destul de lung, iar dacă la finalul celor cinci ani de monitorizare, nu avem toți indicatorii de calitate îndepliniți, riscăm în cel mai bun caz penalizări financiare, dacă nu chiar rambursarea întregii finanțări, ceea ce ar însemna falimentul universității. De altfel, aceste aspecte au fost abordate de mai multe ori în întâlnirile de lucru avute cu conducerea universității.

2. Misiunea prezentă și de perspectivă a Facultății de Medicină Veterinară Timișoara constă în pregătirea universitară a studenților, în vederea exercitării profesiei de medic veterinar, cu competențe în:

- apărarea sănătății animalelor;

- igiena și salubritatea produselor de origine animală;
- biotehnologii medicale veterinare;
- diagnosticul de laborator veterinar;
- controlul producției, al comercializării și utilizării produselor de uz veterinar;
- învățământul și cercetarea științifică medicală veterinară;
- controlul modului în care este organizat și se desfășoară transportul animalelor, produselor animaliere și al furajelor;
- apărarea sănătății publice;
- creșterea, exploatarea și furajarea animalelor;
- reproducția animalelor;
- cercetări de genetică animală fundamentală și aplicată;
- protecția animalelor domestice și a celor sălbatice;
- controlul modului în care se realizează industrializarea și valorificarea produselor de origine animală;
- protecția mediului și controlul poluării;
- statistica medicală veterinară.

Pentru formarea profesională a studenților se va avea în vedere modernizarea activității didactice prin următoarele elemente:

- informatizarea (utilizarea calculatoarelor) procesului de expunere a cursurilor și lucrărilor practice;
- diversificarea cazuisticii în clinicile veterinare pentru studenții anilor terminali;
- implicarea directă a studenților în activitățile clinicilor veterinare, asigurând astfel însușirea tuturor tehnicilor sanitare veterinare de examinare și tratare a animalelor în vederea obținerii tuturor competențelor necesare pentru prima zi de muncă ca medic veterinar practician.

Pentru învățământul **postuniversitar** se va asigura aprofundarea domeniilor din patologia animală în funcție de specificul activității cursanților.

Pentru studenții care urmează cursurile postuniversitare se vor avea în vedere următoarele elemente specifice:

- reactualizarea periodică a programelor analitice pentru fiecare disciplină din planul de învățământ astfel încât să se asigure o bună specializare în domeniul ales;
- desfășurarea activității didactice se va efectua în paralel cu executarea unor lucrări practice în clinicile veterinare, în cabinetele private, precum și în laboratoarele zonale de diagnostic;
- pregătirea în domeniul managementului sănătății animalelor;
- se va asigura instruirea cursanților în vederea utilizării calculatorului pentru evidența activității sanitare veterinare în funcție de specializarea aleasă;

Pentru **dezvoltarea cercetării științifice** se vor avea în vedere următoarele:

- îmbunătățirea activității școlii doctorale în domeniul medicinei veterinare;
- în cadrul facultății se va constitui un centru de excelență în care se vor aborda tematici de cercetare privind dezvoltarea științifică medicală veterinară;
- prin dotarea cu aparatură și reactivi a laboratoarelor din cadrul disciplinelor se va realiza cadrul necesar abordării unor teme de cercetare științifică la care, pe lângă cadrele didactice, să participe și studenții în vederea efectuării lucrărilor de diplomă;
- se vor consolida legăturile existente cu facultățile de profil și cu institutele de cercetare din străinătate în vederea abordării unor teme de cercetare științifică în colaborare;
- se vor organiza conduceri de doctorat în cotutelă cu personalități din străinătate;

Rolul de centru metodologic al facultății noastre se va concretiza în următoarele:

- organizarea sistemului de formare profesională continuă (continuu education), cu sprijinul Asociației Generale a Medicilor Veterinari din România și a Colegiului Medicilor Veterinari din România, prin: doctorat și învățământ postuniversitar de scurtă și lungă durată în domenii restrânse, la solicitarea beneficiarilor;
- organizarea periodică de sesiuni științifice și simpozioane naționale și internaționale;

- publicarea rezultatelor cercetării științifice și experienței profesionale ale cadrelor didactice în anuare și reviste de specialitate din țară și străinătate;
- publicarea în volume a lucrărilor prezentate la diverse manifestări științifice din țară și străinătate;
- publicarea de tratate și monografii de specialitate;
- reînnoirea periodică a cursurilor, manualelor și îndrumătoarelor de lucrări practice pentru uzul studenților.

FMV Timișoara se constituie în centru metodologic în cadrul Sistemului Național de Educație Continuă pentru medicii veterinari din județele: Timiș, Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Bihor, Satu-Mare, Mehedinți, Olt, Gorj.

Anvergura facultății – Facultate de talie internațională ca urmare a începerii procesului de *acreditare europeană*. Vizita de evaluare de către EAEVE a avut loc în octombrie 2010, iar trecerea pe lista pozitivă a EAEVE a avut loc după revizita din octombrie 2014.

FMV Timișoara este membru cu drepturi depline, din 1990 al Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), organizație care urmărește compatibilizarea curriculară a tuturor facultăților membre.

Înființată în anul 1962, Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara este abilitată să-și îndeplinească și să-și dezvolte misiunile publice care i-au fost încredințate: învățământ, cercetare, asistență medicală veterinară și promovarea în practică a progresului științific și tehnic.

3. Scopurile și obiectivele academice ale FMV Timișoara

- Să devină cea mai valoroasă facultate de medicină veterinară din România și să se înscrie pe elita facultăților de profil din zona europeană;
 - continuarea modernizării curiculei universitare în vederea finalizării evaluării europene;
 - analiza și eliminarea suprapunerilor din programele analitice ale disciplinelor;
 - acoperirea, în proporție de peste 70%, a programelor analitice cu material didactic tipărit, care să se regăsească și la biblioteca universității noastre, și /sau virtual;
 - modernizarea bazei materiale a disciplinelor;

- creșterea ofertei de cursuri postuniversitare de scurtă durată;
 - realizarea unor cursuri postuniversitare de specializare (Managementul sănătății la animale);
 - continuarea operațiunii de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;
 - evaluarea colegială a cadrelor didactice;
 - pregătirea pentru reacreditarea națională din 2016, pentru programul cu predare în limba engleză, pe durata a 6 ani.
 - inițierea și autorizarea provizorie a programului cu predare în limba franceză, pe durata a 6 ani.
- să atragă cei mai valoroși candidați din țară și să-i pregătească la un nivel care să favorizeze excelența tehnică, originalitatea și o perspectivă profesională largă;
 - să asigure și să dezvolte un cadru propice pentru cercetarea originală din toate domeniile profilului medical veterinar și să acționeze în scopul aplicării rezultatelor cercetării;
 - să pregătească cercetători și cadre didactice pentru învățământul veterinar de diverse grade;
 - să intensifice și să dezvolte cooperarea în plan didactic și de cercetare cu facultăți similare de profil din țară și din străinătate.
 - să continue reforma curriculară cu mențiunea că deja s-a făcut compatibilizarea curriculei FMV Timișoara după standardele europene stabilite de EAEVE și prin programe POSDRU cu finanțare europeană.

În acest context se vor intensifica eforturile de participare a FMV Timișoara în programe europene, cum sunt: ERASMUS, Horizont 2020, proiecte transfrontaliere și altele și se vor intensifica relațiile de colaborare cu facultățile de medicină veterinară din: Budapesta, Viena, Ljubliana, Zagreb, Beograd, Novisad, Stara Zagora, Chișinău, Munchen, Leipzig, Skopje, Tirana, Salonic, Ankara, Aydin, Toulouse, Lyon ș.a;

- în cadrul programelor interuniversitare de cooperare se vor dezvolta schimburile bilaterale de studenți și cadre didactice;
- va crește numărul de profesori asociați selectați pe baza valorii și recunoașterii internaționale;
- se va îmbogăți baza materială a FMV Timișoara, în așa fel încât să se creeze condiții bune de instruire profesională și de cercetare științifică. În acest context

se va asigura dotarea tuturor disciplinelor și clinicilor cu aparatură și tehnică competitivă pe plan internațional. Fondurile necesare acestei dotări vor trebui obținute din surse multiple;

- atragerea de fonduri MEN (UEFISCCDI, PNCD) și fonduri europene prin granturi de cercetare solicitate și efectuate de personalul didactic și ajutător din facultate;
- modernizarea celor trei amfiteatre care au fost dotate cu aparatură audio-video care să faciliteze aplicarea metodelor moderne de predare a cunoștințelor către studenți.

Dotări și facilități noi:

Baza materială trebuie să corespundă obiectivelor procesului de învățământ și cercetării științifice, precum și numărului de studenți și cadre didactice. După 1990, întreaga bază materială din facultatea noastră a suferit transformări profunde. Pe de o parte, au fost, și sunt făcute și în continuare, modernizări în spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, clinici, spitale, etc.) prin facilități de la ministerul de resort, iar pe de altă parte, sunt realizate sau obținute proiecte europene și de vecinătate, sponsorizări etc.

Dotările laboratoarelor de licență și a platformei de cercetare, achiziționarea de aparatură prin contracte de cercetare naționale și prin proiecte europene au contribuit la creșterea calității procesului de învățământ.

Întreținerea spațiilor destinate activității didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice, laboratoare, clinici etc.) va reprezenta un obiectiv de bază urmărit de decan și care va intra în atribuțiile administratorului șef. Cel puțin o dată pe săptămână, administratorul facultății va trece pe la toate disciplinele, pentru a colecta date cu privire la reparații și necesități curente și va lua măsurile ce se impun. Activitățile și problemele, care nu pot fi soluționate de către administrator, vor fi raportate decanului, pentru a fi rezolvate cât mai urgent.

Se vor continua demersurile pentru obținerea de **investiții de la MEN și de atragere de resurse extrabugetare prin sponsorizări, proiecte europene**, etc. Cu aceste fonduri se au în vedere modernizarea spațiilor de învățământ din clădirea mare a facultății, a amfiteatrului „Nicolae Gluhovski”, a secretariatului și decanatului facultății, a pavilionului cunoscut sub denumirea de „Boli infecțioase”. Este necesar acoperirea tip șarpantă la corpul de clădire destinat chirurgiei și reproducerii precum și pavilionului de boli infecțioase. Prin fonduri ale universității cât și prin proiectul POSCCE s-a modernizat spațiul de la diagnostic necropsic. Proiectul POSCCE,

realizat sub coordonarea domnului prof. dr. Horia Cernescu, a contribuit substanțial, la extinderea spațiului destinat clinicilor și laboratoarelor de cercetare, la dezvoltarea spitalului veterinar, prin adăugarea de noi spații, la construirea unei biobaze moderne ca premisă a unei cercetări de înalt nivel științific.

4. Prognoza privind numărul de studenți pe facultate:

Referitor la studenții români bugetați, față de un număr total de 550 câți au fost bugetați în anii anteriori, se prevede ca în anul universitar 2019/2020 să se ajungă la aproximativ 600. Numărul studenților la taxă, la secția în limba română va crește de la 100 la 250. Pentru secția în limba engleză, prognozăm să avem în anul universitar 2017/2018, 90 studenți.

Pe lângă studenții români la forma lungă de pregătire universitară (durata 6 ani), prevedem un număr de circa 2-3 de studenți străini pentru fiecare an de studii.

Numărul de studenți la învățământul postuniversitar de specializare va avea o evoluție crescătoare.

Numărul doctoranzilor cu finanțare de la bugetul de stat va crește.

Pe măsura desfășurării acțiunilor de reorganizare a serviciilor veterinare de stat vor crește solicitările pentru învățământul postuniversitar și pregătirea profesională continuă (continuu education).

Clinicile veterinare universitare din cadrul FMV Timișoara își vor spori nivelul calitativ al prestației profesionale. Aceasta se va realiza pe mai multe căi, dintre care cele mai importante sunt: dotarea tehnică competitivă și pregătirea profesională a cadrelor care lucrează în fiecare clinică. Urmare a acestor realizări vor crește solicitările și veniturile clinicilor veterinare universitare.

Studenții trebuie să fie în centrul procesului de învățământ. *„Studenții, ca parteneri competenți, activi și constructivi, trebuie considerați ca forță generatoare de schimbare în domeniul educației. Participarea studenților în Procesul Bologna este unul dintre pașii cheie spre o implicare permanentă și oficializată a studenților în toate discuțiile decisive ce privesc învățământul superior la nivel european”* (Declarația studenților de la Goteborg, 2001). Având la bază aceste considerente, implicarea studenților în discuțiile ce vizează viitorul învățământului superior la nivel european, este o necesitate. În facultatea noastră, studenții vor putea să participe, prin reprezentanții lor în consiliul facultății, la luarea deciziilor importante ce vizează

învățământul superior medical – veterinar și problemele sociale (burse, cazare, tabere, mobilități etc).

Creșterea calității studenților veterinari se va realiza prin modul de selecție atât la admitere, cât și în anii următori de studiu, prin stimulare materială și morală, prin cursuri, lucrări practice și clinici de calitate, materiale informative numeroase și de înalt nivel științific, selectarea pentru doctorate și pentru învățământul superior etc.

Pentru **creșterea calității candidaților la admitere**, în facultatea noastră se vor avea în vedere următoarele:

- popularizarea învățământului medical-veterinar timișorean, prin vizite la licee în județul Timiș și în toată zona de influență și prin mass media;
- încurajarea desfășurării de excursii și vizite ale elevilor din ultimul an de liceu, programul școala altfel, pentru a cunoaște facultatea și activitatea studenților veterinari;
- propaganda prin broșuri, prin absolvenții și studenții noștri străini, prin relațiile pe care le avem în străinătate și prin ambasade, a oportunităților și facilităților pe care le oferă facultatea noastră, în vederea creșterii numărului de studenți de la secția cu predare în engleză;
- continuarea activității “Zilele porților deschise”, alături de celelalte facultăți din universitatea noastră etc.

La Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara admiterea studenților în anul I se va face fără examen, pe baza rezultatelor școlare obținute de candidați la bacalaureat, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Departajarea candidaților se va face luând în calcul nota de la limba română de la bacalaureat.

Candidații vor fi admiși în ordinea descrescătoare a notei finale, până la completarea locurilor finanțate de la buget. În continuare, pe același criteriu, vor fi admiși și un număr de candidați pentru locurile stabilite în regim cu taxă de studii. Candidații cu note finale egale vor fi departajați pe baza notei la limba română obținută la bacalaureat.

Pentru buna pregătire profesională a studenților FMV Timișoara va asigura spațiile de învățământ (săli de curs și laboratoare de specialitate) optime.

Laboratoarele se vor dota cu aparatură și echipament tehnic similar cu cel existent în facultățile din străinătate cu care deținem legături.

Se va aplica, și în continuare, **Sistemul European de Credite Transferabile**, creându-se astfel o mare flexibilitate a proceselor de învățare și facilitându-se mobilitatea studenților în sprijinul creșterii calității educației.

Considerăm că prin întreținerea anuală a căminelor se vor asigura condiții corespunzătoare de cazare pentru studenți. Baza sportivă actuală a USAMVB Timișoara permite studenților să desfășoare activități sportive și de relaxare în condiții foarte bune datorită modernizării recente a acesteia.

5. Cercetarea științifică

– Situația actuală și de perspectivă privind cercetarea științifică în cadrul centrului de cercetări și a laboratoarelor

FMV Timișoara dispune de 64 cadre didactice și de 12 cadre auxiliare. În prezent nu există personal cu studii superioare și medii cu atribuții exclusiv de cercetare.

În perspectivă se preconizează să crească numărul personalului didactic angrenat în cercetarea științifică și numărul contractelor și granturilor de cercetare științifică.

Deși majoritatea temelor sunt realizate de colective interdisciplinare nu s-au grupat până în prezent în centre de excelență. Există însă laboratoare, în care, în pofida dotării insuficiente, s-au realizat cercetări bine cotate de beneficiari: laboratorul de Igienă veterinară și protecția mediului, laboratorul de Boli infecțioase, laboratorul de Microbiologie și imunologie, laboratorul de Parazitologie, laboratorul de Reproducție, laboratorul de Investigații în boli chirurgicale, laboratorul de Nutriție a animalelor, laboratorul de boli de nutriție și metabolism, laboratorul de toxicologie, laboratorul de fiziologie, laboratorul de biologie celulară și histologie, laboratorul de biochimie.

În perspectiva dezvoltării cercetării științifice se are în vedere amenajarea unor laboratoare de cercetare: diagnostic pe imagine, de culturi celulare și țesuturi laborator pentru studiul articulațiilor la animalele, laborator de cercetare și diagnostic în bolile parazitare, zoonoze parazitare, micologie și dermatologie laborator, de cercetări și investigații în reproducție și endocrinologie, laborator de testare a pesticidelor de uz veterinar, laborator de cercetare interdisciplinară în domeniile

nutrițional, metabolic, toxicologic, farmacologic și de biochimie clinică, laborator de explorări funcționale, de cercetare și diagnostic microbiologic și imunologic în cadrul facilităților create prin programul POSCCE.

– ***Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică***

Cercetare științifică trebuie să rămână în aria învățământului superior veterinar, ca forță motrice în dezvoltarea activităților universitare, inclusiv a celei didactice. Cercetarea științifică se va constitui într-un mijloc de formare a cadrelor didactice, dar și un criteriu de bază pentru evaluarea performanțelor profesionale. Formarea și dezvoltarea de cercetători trebuie să constituie un punct forte în strategia de asigurare a calității pentru facultatea noastră. Rezultatele cercetării trebuie să se concretizeze printr-un număr mai mare de granturi naționale sau internaționale, brevete și invenții, publicarea de lucrări de înaltă ținută științifică în reviste de prestigiu, simpozioane și congrese în străinătate.

Dotarea actuală a multora din disciplinele și laboratoarele facultății noastre, realizată prin finanțarea de la proiectele de cercetare, granturi cu Banca Mondială, Programul Laboratoare de licență, Platforma de cercetare etc., oferă posibilitatea desfășurării unei cercetări de vârf. În acest context, activitățile acestor laboratoare vor fi sprijinite, în vederea dezvoltării și extinderii bazei de cercetare, cât și pentru autorizarea și acreditarea lor. De asemenea, va fi încurajată înființarea unor noi laboratoare.

Biobaza va trebui să constituie o prioritate, ea contribuind la dezvoltarea cercetării în facultate. De aceea, biobaza trebuie realizată pe principii moderne și acreditată, pentru a putea furniza material biologic pentru universitatea noastră, dar și pentru alte universități. Premisele ca acest lucru să se realizeze, și să se finalizeze în baza Programului POSCCE, sunt foarte bune.

Se vor face demersuri pentru creșterea fondului de reviste din țară și străinătate cu care să fie dotată **biblioteca universității noastre**, precum și pentru accesul la baze de date reprezentative pentru medicina veterinară. Fondul existent de carte și reviste, pentru a putea fi consultat, va trebui să fie introdus în baza de date informatizată a bibliotecii. Cărțile și manualele universitare publicate la diferite discipline vor trebui să se regăsească și la biblioteca universității noastre, în condițiile în care activitatea frontală cu studenții se va reduce tot mai mult.

Cercetarea științifică trebuie să constituie pentru cadrele didactice un criteriu important de evaluare a potenței profesionale. Avem cadre didactice valoroase, la unele discipline constituindu-se în cei mai importanți specialiști, în domeniu, din țară. Sub oblăduirea acestor maeștri s-a dezvoltat o generație tânără, promițătoare și dornică de afirmare. Dacă aceste valori vor fi stimulate și catalizate corespunzător, viitorul cercetării în facultate este asigurat. Valoarea contractelor de cercetare nu este, la ora actuală, la nivelul potențialului pe care îl avem. În acest domeniu trebuie făcut mai mult. Este necesar să fie mai mult antrenate în cercetare disciplinele fundamentale și preclinice. Acest lucru este cu atât mai important cu cât **tendința europeană este ca „învățământul și cercetarea în universități trebuie să fie inseparabile...” iar „libertatea de cercetare și instruire” se constituie în „principiu fundamental al vieții universitare”** (Magna Charta Universitatum, Bologna, 1998).

Prin creșterea, în ultimul timp, a valorii contractelor de cercetare, cadrele didactice din facultate, au posibilitatea de a-și spori veniturile financiare, proporțional cu valoarea granturilor câștigate. Sperăm că și acest fapt va contribui la încurajarea și dezvoltarea cercetării științifice contractuale și, consecutiv, la dotarea corespunzătoare pentru procesul didactic și de cercetare.

Cercetarea științifică trebuie să antreneze, în număr cât mai mare, pe lângă cadrele didactice, și studenții și doctoranzii cu frecvență și fără frecvență, contribuind astfel la formarea și dezvoltarea lor profesională.

Simpozionul anual al facultății va trebui să se constituie într-o tribună de afirmare a tinerilor cercetători și, în același timp, într-o reuniune în care să fie prezentată de către maeștri excelența în cercetare. Pentru succesul simpozionului vor fi invitați cât mai mulți cercetători și profesori din țară și străinătate și vor fi antrenate cât mai multe firme din domeniul sanitar-veterinar. Exigența comitetului științific va trebui să fie tot mai ridicată, pentru a crește prestigiul științific al volumului în care se vor publica lucrările prezentate la simpozion. De asemenea, tematica simpozionului va trebui restrânsă, treptat, pentru a se ajunge la o abordare mai îngustă, dar de mare profunzime.

În Regulamentul de ordine interioară sunt prevăzute măsurile de cointeresare materială a personalului angajat în cercetarea științifică contractuală și anume prin: sistemul de remunerație pentru activitatea suplimentară față de cea a postului

didactic prin posibilitatea dotării disciplinei, laboratorului de cercetare din sumele încasate, finanțarea deplasării la manifestări științifice în țară și străinătate etc.

Echipa managerială va facilita și încuraja și în continuare participarea tinerilor, asistenți, șefi de lucrări care manifestă interes și obțin rezultate meritorii în activitatea de cercetare, la stagii de informare și perfecționare pe lângă laboratoarele, catedrele și departamentele de vârf din universități, centre de cercetare din străinătate.

Se preconizează ca pe măsura dotării laboratoarelor de cercetare să se participe la competiție pentru obținerea de granturi finanțate de organisme internaționale.

Se va susține participarea unor cadre didactice tinere, în cadrul acordurilor de colaborare științifică la realizarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul unor echipe mixte în țările cu tradiție în cercetarea științifică veterinară.

Modernizarea managementului cercetării științifice va consta din:

- impulsivarea realizării de proiecte cu UEFISCDI, fonduri europene, etc., pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea dotării facultății cu aparatură modernă;
- dezvoltarea și acreditarea de noi laboratoare;
- dezvoltarea sectorului de prestări servicii;
- dezvoltarea activității în cadrul Platformei de Cercetare;
- organizarea anual, în luna mai a Sesiunii Științifice Internaționale a Facultății de Medicină Veterinară Timișoara;
- încurajarea doctoranzilor cu frecvență pentru a realiza proiecte de cercetare contractuală.
- organizarea de mese rotunde pentru evidențierea, identificarea domeniilor prioritare și dezbateră problematice de interes deosebit în domeniul medicinei veterinare;
- militarea pentru introducerea anului sabatic pentru facilitarea documentării, instruirii și realizarea de contracte de cercetare în universități și instituții de cercetare de prestigiu din străinătate;
- organizarea de reuniuni științifice comune cu universități de medicină și farmacie din România;
- îmbunătățirea sistemului de evidență a realizărilor cu recunoașterea națională și internațională în domeniul cercetării științifice.
- recompensarea materială anuală a celor mai performanți cercetători.

Strategiile de creștere a gradului de dotare a unităților de cercetare din cadrul facultății vor consta din:

- participarea la cercetări științifice contractuale cu teme de interes deosebit, care vor fi, în consecință, bine finanțate;
- participarea la programe de cooperare interuniversitare finanțate de organisme internaționale;
- realizarea unor contracte de cercetare aplicată cu firme românești și străine privind testarea unor produse și procedee noi în domeniul prevenirii, combaterii și diagnosticului bolilor la animale.

În cadrul cercetării științifice vor fi abordate următoarele domenii de cercetare:

- a) Studii imunologice în boli parazitare și infecțioase la animale;
- b) Cercetări inovatoare în chirurgia plastică și de reconstrucție;
- c) Studiul acțiunii unor extracte din plante în anumite afecțiuni;
- d) Cercetări privind influența poluanților, a micotoxinelor și a altor substanțe asupra sănătății animalelor;
- e) Cercetări privind asigurarea biosecurității în fermele de animale;
- f) Cercetări privind riscul asupra consumatorului uman a poluanților, aditivilor, conservanților și a medicamentelor;
- g) Studii privind calitatea și modalitățile de stocare a materialului seminal la diferite specii de animale domestice;
- h) Modificări cito-histologice în diferite afecțiuni și în urma consumului de aditivi alimentari;
- i) Studiul unor boli transmisibile la animale;
- j) Studii privind etologia și bunăstarea la animale;
- k) Studii privind calitatea și siguranța alimentelor.

6. Colaborări

În plan local și regional, FMV Timișoara a colaborat și intenționează să colaboreze și în continuare cu direcțiile sanitare veterinare județene, cu laboratoarele veterinare și de control al alimentelor și furajelor, cu celelalte facultăți de medicină veterinară din țară, cu ASAS, cu ANSVSA, cu Ministerul Agriculturii și Alimentației și cu instituții și ministere, în funcție de specificul activității acestora (Ministerul Sănătății, Ministerul Industriei Chimice, Institute de cercetare medicală și medicală veterinară, etc.).

Pe plan extern, FMV Timișoara are colaborări cu multe facultăți de medicină veterinară din diverse țări (Germania, Austria, Ungaria, Iugoslavia, Anglia, Franța, SUA, Spania, Turcia, Bulgaria, R. Moldova, Belgia, Olanda). Aceste colaborări vor fi intensificate și vor avea ca obiect schimbul interuniversitar de studenți și cadre didactice. Pentru realizarea acestor schimburi se va intensifica activitatea departamentului de limbi străine din USAMVB Timișoara.

FMV Timișoara este membru al EAEVE și urmărește împreună cu celelalte aproximativ 100 de facultăți de medicină veterinară din Europa să se integreze în standardele stabilite de acest for european de specialitate astfel încât să-și păstreze acreditarea EAEVE.

7. Strategia de tehnologie didactică

În acest domeniu există multiple posibilități de îmbunătățire. În perioada 2016-2020 se va continua acțiunea de reformă curriculară prin compatibilizarea curriculei FMV Timișoara cu planurile de învățământ ale facultăților de medicină din Europa (Lyon, Toulouse, Utrecht, Liverpool, Alfort, Munchen, Zurich, Berna, Viena, Wroclav, Ljubliana, Budapesta, Bruno, Kosice) și în continuare se va ține pasul și cu alte facultăți cu tradiție din lume.

Pentru realizarea acestui deziderat se va acționa în cadrul programelor , ERASMUS în vederea schimburilor de studenți și cadre didactice cu facultățile partenere.

De asemenea, se va insista pentru realizarea unor proiecte de colaborare cu țările din centrul și estul Europei (Ungaria, Cehia, Slovacia, Polonia, Slovenia, Bulgaria, Serbia, Grecia, R. Moldova). În cadrul acestor proiecte, pe lângă teme de cercetare se vor aborda și proiecte de schimb universitar de studenți și profesori.

Învățământul clinic se va îmbunătăți și pe seama creșterii importanței muncii independente și a studiului individual.

Prin organizarea procesului didactic, la anul V în sistem **gardă** și la anul V și VI, **gardă** și „**Clinică pe specii**” se asigură cadrul organizatoric de realizare a dezideratului unei pregătiri teoretice și practice la nivel superior, după modelul unor facultăți de prestigiu: Utrecht, Wroclav, Liverpool, Londra, Lyon, Toulouse.

Se va continua evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și colegi.

Se va îmbogăți fondul de carte și reviste de specialitate medical veterinară al bibliotecii USAMVB, precum și accesul la baze de date on line și biblioteci virtuale.

Pentru aceasta se vor:

- stabili cote precise de fond de carte și reviste;
- diversifica și actualiza cărțile de specialitate elaborate de cadrele didactice din FMV Timișoara;
- intensifica publicările în plan editorial și va crește numărul de articole în reviste străine, publicate de cadrele noastre didactice;
- obține reviste străine la schimb cu buletinul științific al FMV Timișoara;
- intensifica participările la Congresele științifice interne și internaționale cu lucrări științifice;
- edita publicații periodice a FMV Timișoara prin care să se propage rezultatele activității profesionale și de cercetare științifică ale cadrelor didactice din FMV Timișoara. Pentru asigurarea fondurilor necesare se va solicita sprijinul de la AGMVR și alți sponsori.

8. Strategia cu privire la resursele umane

În prezent, FMV Timișoara are 88 de posturi didactice și 12 posturi pentru personalul tehnic administrativ.

În viitor se preconizează creșterea numărului de posturi didactice la 100 și creșterea posturilor pentru personalul ajutător la 20, dacă vor fi resurse financiare. Pe lângă acestea se vor înființa și 12 posturi de cercetare.

Recrutarea personalului didactic și de cercetare se va face pe baza regulilor stabilite în Legea Învățământului și Statutul Cadrelor didactice, Carta USAMVB și în Regulamentul de ordine interioară, având în vedere rezultatele profesionale ale candidaților și aptitudinile acestora pentru posturile la care aspiră.

Se va acorda o mai mare atenție perfecționării personalului didactic prin:

- specializări de scurtă și lungă durată în institute de cercetare și facultăți din țară și străinătate;
- susținerea de prelegeri abordând teme de actualitate;
- documentare științifică;

Pentru îmbunătățirea serviciilor în compartimentul administrativ se va reorganiza serviciul de: secretariat, serviciul de gardă, personal de îngrijire din clinicile veterinare, administrarea clădirilor și a spațiilor verzi, etc.).

9. Strategia calității

Calitatea activității didactice va reprezenta obiectivul primordial al activității în catedre, sub conducerea comisiilor de specialitate. Măsurile comisiei de reformă a activității didactice, vor trebui să fie în concordanță cu legislația în vigoare și cu principiile europene de recunoaștere, în limitele permise de autonomia universitară. Activitatea comisiilor de specialitate va fi supervizată de Consiliul facultății.

Cadrele didactice au un rol hotărâtor în asigurarea calității în învățământul superior medical veterinar. Standardele privind personalul didactic sunt redată în Legea Educației Naționale nr.1/2011, corelat cu standardele din Metodologia ARACIS. Sunt standarde precise privind numărul de posturi didactice, numărul de cadre didactice, etc.

Prestigiul unei facultăți se cucerește greu și numai prin competitivitate, dar se poate pierde foarte ușor. De aceea, succesiunea universitară, respectiv asigurarea resurselor umane de bună calitate va reprezenta o preocupare permanentă, o prioritate, pornind de la ideea că numai tinerii competenți, bine pregătiți și, astfel, competitivi pot asigura succesul facultății noastre. În acest sens, studenții de excepție vor fi selecționați pentru studii doctorale cu frecvență. Dintre aceștia, cei cu aptitudini deosebite vor fi selectați pentru a ocupa posturi didactice. Tot pentru formarea tinerelor cadre didactice, se va acționa în vederea participării acestora la proiecte europene de cercetare interuniversitară și la programe internaționale de perfecționare profesională. De aceea, este obligatoriu, ca la selecție, să se țină seama de cunoașterea cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

Calitatea cadrelor didactice este asigurată și prin evaluarea permanentă a acestora de către șeful de departament, colegi, decan, studenți, participarea la specializări în facultăți de prestigiu, acordarea pe baza performanțelor individuale a unor recompense salariale (gradație de merit) și prin criteriile de promovare precise și stimulatorii.

Creșterea calității cadrelor didactice din facultatea noastră va deveni o preocupare deosebită, parte integrantă a strategiei cadru privind asigurarea calității în USAMVB Timișoara. Comisia de calitate, alături de celelalte comisii de specialitate, departamente și Consiliul facultății, va avea un rol tot mai mare în elaborarea strategiei de calitate, a criteriilor de performanță și în aprecierea performanțelor cadrelor didactice.

În condițiile actuale, **posturile didactice** trebuie crescute și menținute în jur de 100, cu un grad de ocupare, realist, de minim 70%. Ocuparea integrală a posturilor existente ar fi nerealistă, mai ales din cauza fondului de salarii insuficient. În condițiile în care numărul doctoranzilor a crescut simțitor, ne putem baza, în parte, pe utilizarea doctoranzilor cu frecvență, pentru procesul didactic.

Curricula universitară stă la baza procesului de învățământ și a formării profesionale. Reforma curriculară trebuie să continue și să țină cont de cerințele și specificul activității viitorilor absolvenți. Printr-o metodologie cadru, ministerul de resort prin ARACIS a elaborat standardele specifice și conținutul procesului de învățământ, cu categoriile de discipline obligatorii, inclusiv pentru Comisia de Agricultură, Silvicultură și Medicină Veterinară. La elaborarea conținutului curricular pentru medicina veterinară s-a ținut cont de normativele europene, respectiv de indicatorii curriculari minimi aprobați de Adunarea Generală a EAEVE. Prin participarea la Programul PHARE RO 2000/IB/OT/01- "Recunoașterea reciprocă a diplomelor în scopuri profesionale", curricula facultății noastre a fost compatibilizată, fără a pierde specificul local, inclusiv cu cele din Uniunea Europeană.

Dezvoltarea și modernizarea curiculei universitare trebuie să continue, în concordanță cu legislația și normativele interne, dar și cu hotărârile EAEVE și cerințele de pe piața muncii.

Deși Comisia didactică a identificat și eliminat, în parte, unele suprapuneri din **programele analitice** ale unor discipline, acest lucru nu este complet realizat, fapt semnalat și de expertul Comunității Europene. Aceste deficiențe trebuie complet eliminate, în situația în care orientările generale europene în domeniul universitar sunt de **reducere a activității frontale a profesorilor cu studenții**. Treptat, trebuie să ajungem la aproximativ 33 ore/săptămână de activitate didactică directă cu studenții. Profesorii vor trebui orientați spre cercetarea științifică și studiile doctorale și postuniversitare, iar studenții trebuie să devină parte activă a procesului didactic.

În același sens, trebuie încurajată apariția de manuale universitare și monografii, care să constituie un sprijin pentru pregătirea continuă, activă a studenților. Va trebui schimbată concepția conform căreia cursul este un monolog. **Cursul trebuie să devină**, treptat, în mare parte, **un dialog între studenți și profesori**. De asemenea, pentru creșterea atractivității cursurilor este necesar să fie folosite mijloace moderne de prezentare. La ora actuală, aparatura existentă în facultate în cele trei amfiteatre asigură prezentarea power point a cursurilor.

Consider că acest lucru, alături de alte măsuri, vor contribui la sporirea numărului de studenți din amfiteatre și a calității învățământului. Pe de altă parte, modernizarea bazei tehnice în laboratoare și clinici prin programele de laboratoare de licență și prin dotările de la programele de cercetare asigură necesarul tehnic pentru o pregătire practică eficientă, totul depinzând de măsura în care cadrele didactice și studenții vor profita de acestea.

În promovarea și recrutarea personalului didactic se vor aplica următoarele standarde minimale prevăzute de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cele din regulamentul USAMVB:

- asistenții se vor recruta din rândul doctorilor în științe, iar evaluarea se va face printr-un examen care va cuprinde o probă orală de la disciplina de profil și susținerea unei probe practice și expunerea planului de dezvoltare a carierei de minim 40 de minute;
- pentru posturile de șef de lucrări, conferențieri și profesori, evaluarea candidaților se va face pe baza activității didactice și de cercetare științifică conform Cartei universitare și susținerea unei prelegeri;
- personalul de cercetare se va recruta și evalua din rândul doctorilor în științe pe baza aptitudinilor manifestate în timpul anilor de studii, a cunoștințelor în domeniu și a cunoașterii unei limbi de circulație internațională;

Evaluarea cursurilor și îndrumătoarelor de lucrări practice editate de către cadrele didactice ale FMV Timișoara se va face printr-o analiză amănunțită de către Comisia didactică a Consiliului Facultății. Periodic se va analiza activitatea didactică a disciplinelor prin interasistență corelat cu rezultatele evaluărilor realizate de către studenți. În concordanță cu introducerea sistemului de credite transferabile, Comisia didactică va analiza raportul dintre orele de curs și lucrări practice, precum și gradul de suprapunere al disciplinelor înrudite.

Pentru îmbunătățirea tehnologiei didactice de predare se va generaliza sistemul audio-video, precum și prin lucrări practice.

Pentru realizarea acestui deziderat se va acționa în cadrul programelor ERASMUS în vederea schimburilor de studenți și cadre didactice cu facultățile partenere.

De asemenea, se va insista pentru realizarea unor proiecte de colaborare cu țările din centru și estul Europei (Ungaria, Cehia, Slovacia, Polonia, Slovenia,

Bulgaria, Iugoslavia, Grecia, R. Moldova). În cadrul acestor proiecte, pe lângă teme de cercetare se vor aborda și proiecte de schimb universitar de studenți și profesori.

DECAN,

Prof. dr. Viorel Herman